**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ**

## Факультет международных отношений

Кафедра иностранных языков

Утверждено на заседании

Методического Совета (бюро) факультета международных отношений

протокол № от « июня» 2011 г.

Декан факультета

Шакиров К.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

по дисциплине «Иностранный язык»

специальность «Международные отношения»

Форма обучения: дневная

Всего – 3 / 3 кредита

Курс – 3 семестр – 3 / 4

лекции \_\_ кредита количество РК: 2

практические \_\_ кредита всего аудиторных \_\_ часов

лабораторные \_\_ кредита всего внеаудиторных \_\_ часов

СРСП (аудиторных) \_\_ кредита трудоемкость \_\_ часов

Экзамен \_\_ семестр

Алматы, 2011

Учебно-методический комплекс разработан

на основании Типового учебного плана направлений подготовки специальности

«Международные отношения»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры иностранных языков

От « июня 2011 г»., протокол №

Зав. кафедрой Байтукаева А.Ш.

(роспись)

Преподаватель. Карипбаева Г.А.

(роспись)

Офис: – кафедра иностранных языков ФМО КАЗНУ 050057, Алматы, пр. аль-Фараби, 71, ФМО, каб. 411 тел: 8 (7272) 3773339 (аб. 1338)

**КРАТКОЕ Описание курса:**

Данный курс предназначен для студентов бакалавров 3-го курса специальности Международные отношения Факультета международных отношений КазНУ им. аль-Фараби, изучающих английский язык как второй иностранный. В отличие от общего курса английского языка, охватывающего обширный грамматический материал и общеупотребительную лексику по различным темам, в ходе данного курса студенты начинают изучение профессиональной и общественно-политической лексики. В частности, в ходе курса затрагиваются такие темы как дипломатический корпус, дипломатические отношения, дипломатическая миссия, министерство иностранных дел, консульская служба, а также вопросы внешней политики и международных отношений. Кроме изучения профессиональной (юридической) лексики, курс предусматривает освоение основного объема общественно-политической лексики и выработку навыков работы с аутентичными материалами периодической печати США и Великобритании.

**Пререквизиты** – Общий курс английского языка (General English)

**По окончании курса студент должен** –

***Знать*** лексику по темам, предусмотренным содержанием курса

***Уметь*** читать, переводить и кратко излагать содержание текстов специального содержания среднего уровня сложности

***Уметь*** употреблять активную лексику в ходе дискуссии

***Уметь*** письменно излагать свою точку зрения по темам, предусмотренным содержанием курса, употребляя активную лексику

***Знать*** общественно-политическую лексику, предусмотренную содержанием курса

***Уметь*** читать, переводить аутентичные статьи американской и британской прессы среднего уровня сложности

***Владеть навыками*** реферирования газетной статьи американской и британской прессы среднего уровня сложности

**Тематическое содержание курса**

3-ий семестр

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Профессиональный блок/тема | Кредит час. | Общественно политический блок/тема | Кредит час. | СРС | Кредит час. |
| 1 | Diplomatic Language | 2 | The Map of the World | 1 |  |  |
| 2 | 2 | 1 |  |  |
| 3 | Diplomatic Corps | 2 | What Newspapers Publish? | 1 |  |  |
| 4 | 2 | 1 |  |  |
| 5 | A Diplomat | 2 | Types of Newspapers | 1 |  |  |
| 5 | 2 | 1 | Outstanding Diplomat | 22 |
| 7 | Advice to Diplomats |  | Structure of a Newspaper Article | 1 | Any Diplomat may Become a Politician but not any Politician Can be a Diplomat – express your viewpoint | 23 |
| 7 | Mid-term Evaluation (PK 1) | | | |  |  |
| 8 | Actors of International Relations | 2 | What’s Newspaper Article Rendering? | 1 |  |  |
| 9 | 2 | 1 |  |  |
| 10 | Traditional and Non-traditional Actors of Internaional Relations | 2 | Political Set-Up of the State; Branches and Functions | 1 |  |  |
| 11 | 2 | 1 |  |  |
| 12 | Worldwide Foreign policy | 2 | Visits | 1 |  |  |
| 13 | 2 | 1 |  |  |
| 14 | International Relations System | 2 | International Situation | 1 | The End of American Era? | 23 |
| 15 | 2 |  | Political Set-Up of the RK; Branches and Functions | 22 |
| 15 | Final Evaluation (PK2) | | | |  |  |

4-ый семестр

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Профессиональный блок/тема | Кредит час. | Общественно политический блок/тема | Кредит час. | СРС | Кредит час. |
| 1 | Diplomatic Relations | 1 | Negotiations, Agreements, Treatie | 1 |  |  |
| 2 | 1 | 1 |  |  |
| 3 | Ministry of Foreign Affairs | 1 | Conferences | 1 |  |  |
| 4 | 1 | 1 |  |  |
| 5 | Diplomatic Mission | 1 | Internal Policy of the RK | 1 |  |  |
| 6 | 1 |  | Annual Address of the President of the RK: Intellectual Nation 2010 | 22 |
| 7 | Diplomatic Immunities and Privileges | 1 | Foreign Policy of the RK: Principles and Priorities |  | 23 |
| 7 | Mid-term Evaluation (PK 1) | | | |  |  |
| 8 | Diplomatic Protocol | 1 | Foreign Policy of the RK: Goals and Strategies | 1 |  |  |
| 9 | Declaration of Persona ‘Non grata’ | 1 | 1 |  |  |
| 10 | 1 | Inter. Organizations/World Order | 1 |  |  |
| 11 | Consular Service | 1 | 1 |  |  |
| 12 | 1 | Global Issues | 1 |  |  |
| 13 | Diplomatic Communications of the RK with Foreign Missions | 1 | 1 |  |  |
| 14 | 1 | Global Issues Hotspots | 1 | Role and Place of Kazakhstan in the International Arena | 23 |
| 15 | 1 | 1 | 22 |
| 15 | Final Evaluation (PK2) | | | |  |  |

**Список литературы**

Кайрбаева Р. С., Макишева М. К. Reader for Students of International Relations Department. – Алматы: Казак универсететi, 2005 – 55 с.

R. G. Feltham. Diplomatic Handbook. – L., N-Y., 5th Edition

**Критерии оценки**

**Текущий контроль** – успеваемость студента за семестр оценивается по сумме баллов набранных в течении 7 недель обучения, которые выставляются в результате освоения материала профессионального, общественно-политического блока и выполнения СРС.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 7 недели | | | | | | | |
| 1 тема профессионального блока (всего 4 темы) | Максимальная оценка - 3 баллов (максимум за 7 недель - 12 баллов) | 1 тема общественно-политического блока (всего 4 темы) | Максимальная оценка – 2+2+2+3 балла (максимум за 7 недель - 9 баллов) | 1 СРС (всего 2 задания) | Максимальная оценка – 3 балла (максимум за 7 недель - 6 баллов) | PK 1  3 бал | Общая максимальная оценка за 7 недель – 30 баллов |
| 8 -15 недели | | | | | | | |
| 1 тема профессионального блока (всего 4 темы) | Максимальная оценка – 2 баллов (максимум за 8 недель - 16 баллов) | 1 тема общественно-политического блока (всего 4 темы) | Максимальная оценка – 2+1+1+1 балла (всего 5 баллов) | 1 СРС (всего 2 задания) | Максимальная оценка – 3 балла (максимум за 8 недель - 6 бал.) | PK 2  3 бал | Общая максимальная оценка за 8 недель – 30 баллов |

**Промежуточный контроль** - промежуточный контроль знаний осуществляется в ходе проведения экзамена во время зимней и летней сессии. Максимальный результат экзамена – 40.баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип задания | Письменный ответ на вопрос проблемного характера | Реферирование газетной статьи |
| Максимальное количество баллов | 20 | 20 |

**Шкала оценок (%)**

|  |  |
| --- | --- |
| **A 95 - 100 %** отлично  **A- 90 - 94 % B+ 85 - 89 %** хорошо **B 80 - 84 %  B- 75 - 79 %** | **C+ 70 - 74 %** удовлетворительно **C 65 - 69 %  C- 60 - 64 %  D+ 55 - 59 %**  **D 50 - 54 % F 0 - 49 %** неудовлетворительно |